



**Grupo de Investigación en Agroecología y Medio Ambiente**  
Facultad Tecnológica  
**Departamento de Educación**  
Facultad de Humanidades  
**Magíster en Filosofía Política**  
Universidad de Santiago de Chile



Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté



**ISE**  
Institut des sciences de l'environnement  
FACULTÉ DES SCIENCES  
Université du Québec à Montréal

## SEMINARIO INTERNACIONAL

### EDUCACIÓN EMANCIPADORA Y ECOCIUDADANÍA EN CONTEXTO DE CRISIS SOCIOECOLÓGICA

15 y 16 de junio 2016, Auditorio, Museo de la Educación Gabriela Mistral

Chacabuco 365 Barrio Matucana, Santiago, Chile, 🇨🇱 Quinta Normal

Este seminario internacional, organizado en el marco de colaboraciones interuniversitarias entre Chile y Quebec, convoca a discutir sobre la contribución de diversas visiones de la educación contemporánea a los procesos de emancipación y desarrollo de una ecociudadanía crítica.

#### OBJETIVOS:

- Favorecer el diálogo y el cruce de una pluralidad de miradas y saberes, de teorías y prácticas de actores que analizan e intervienen en relación a las problemáticas socioecológicas de nuestro tiempo y a las dinámicas de movilización social que éstas generan;
- Explorar diversas visiones educativas, análisis, enfoques y estrategias pedagógicas apropiadas para responder a los desafíos educativos que las realidades críticas socioecológicas actuales plantean;
- Analizar propuestas educativas innovadoras en los ámbitos de la educación ambiental y de la educación popular.

## PROGRAMA

### MIÉRCOLES 15 DE JUNIO

9:00 **Apertura**

**María Isabel Orellana**, Museo de la Educación «Gabriela Mistral»  
**Isabel Orellana**, Centro de investigación en educación y formación en medio ambiente y ecociudadanía, Université du Québec à Montréal

9:30- 12:00

#### DECRECIMIENTO, CRISIS ECOLÓGICA Y MOVILIZACIÓN SOCIAL

**Moderador : Mario Sobarzo**, Universidad de Santiago de Chile  
**Conferencia *Decreimiento, crisis ecológica y movilización social***,  
**Carlos Taibo**, Departamento de Ciencia Política y Relaciones internacionales, Universidad Autónoma de Madrid

10:45 **Pausa**

11:00 **Panel**

**Lucio Cuenca**, Observatorio latinoamericano de conflictos ambientales

**Fernando Pairicán**, Comunidad de Historia Mapuche

**Eduardo Giesen**, Colectivo Viento Sur

12:00 **Pausa**

13:30 - 15:30

#### EDUCACIÓN, EMANCIPACIÓN Y ECOCIUDADANÍA

**Moderador : Juan Fernández**, Ministerio del Medio Ambiente de Chile

**Conferencia *Reinvención de la educación y diálogo de saberes: perspectivas emancipadoras y de construcción de ecociudadanía***,  
**Carlos Jesús Delgado Díaz**, Multiuniversidad Mundo Real Edgar Morin

14:30 **Panel**

**Fabián González Calderón**, Academia de Humanismo Cristiano

**Hernán Neira**, Departamento de Filosofía, Universidad de Santiago de Chile

**Claudia Seguel**, Universidad de Santiago de Chile

15:30 **Pausa**

15:45 -17:30

#### COMUNIDAD DE APRENDIZAJE Y EMPONDERAMIENTO ECOCIUDADANO

**Moderadora : Nuriluz Hermosilla**, Universidad de Chile

**Conferencia *Comunidad de aprendizaje y emponderamiento ecociudadano***, **Isabel Orellana**, Centro de investigación en educación y formación en medio ambiente y ecociudadanía, Université du Québec à Montréal

16:30 **Panel**

**Jaime Retamal Salazar**, Departamento de educación, Universidad de Santiago de Chile

**Carla Hernández**, Departamento de Física, Facultad de Ciencias, Universidad de Santiago de Chile

**Luis Bustos Titus**, Colectivo Paulo Freire – Chile

17:30 -18:30

#### PANEL INICIATIVAS ECOCIUDADANAS Y DE INOVACIÓN EDUCATIVA

**Moderador : Nicolás Aguayo**, Museo de la Educación G. Mistral

**Eduardo Jaime Muñoz**, Escuela Sol de Cuyano, Tulahuén

**Cristián Olivares y Rhaïen Rammsy Varas**, Proyecto Escuela Pública Comunitaria

**María Paz Aedo**, Experiencias de formación en ecología social, ecología política y sustentabilidad, Grupo de Investigación en Agroecología y Medio Ambiente - GAMA

18:30 **Clausura**

**Comité organizador**

### JUEVES 16 DE JUNIO

10:00 - 15:30 **Visita a proyectos** de ecodesarrollo comunitario en la región metropolitana de Santiago

**Nicolás Aguayo**, Museo de la Educación G. Mistral

- Huerto-Jardín Educativo del Museo de la Educación Gabriela Mistral, Huerto Libertad y Ecobarrio Patrimonial Yungay
- Escuela Pública Comunitaria Franklin

## RESUMEN DE LAS TEMÁTICAS

### DECRECIMIENTO, CRISIS ECOLÓGICA Y MOVILIZACIÓN SOCIAL

*La supremacía contemporánea del imaginario desarrollista revela con toda su cruda entidad el problema central de los límites medioambientales y de recursos que atenazan al planeta y, con él, a la especie humana. La propuesta del decrecimiento parte de la certeza de que tendemos a ver todos los problemas en exclusiva desde el prisma de la economía. Desde la condición de proyecto alternativo, el decrecimiento propone una reivindicación cabal de la sobriedad y de la simplicidad voluntaria y se asienta en el firme designio de combinar el ecologismo con las luchas sociales. En esta última dimensión contesta por necesidad la lógica del capitalismo con el doble propósito de salvar el planeta y salvar la especie humana. Conscientes de la irracionalidad de esa lógica, emergen movimientos que abrazan espontáneamente en sus prácticas las propuestas del decrecimiento y que, en consecuencia, combinan conductas individuales y colectivas en busca de la autogestión, de la reducción de las dependencias en todos los terrenos, de la recuperación de la vida local y de la revalorización de la democracia directa.*

### EDUCACIÓN, EMANCIPACIÓN Y ECOCIUDADANÍA

*La educación, tal cual la conocemos, reproduce un tipo de sociedad y un ser humano empeñados en la construcción destructiva del entorno. La reforma educativa, como cambio profundo, no es suficiente si no se reinventa este dispositivo social para : 1. reconocer la naturaleza política de la educación y la necesidad de abordarla para avanzar hacia una comprensión cultural de la democracia y la ciudadanía ; 2. reconocer las perspectivas, desafíos y límites del diálogo de saberes; 3. identificar la educación como espacio de ampliación de nuestros límites para la construcción de una ciudadanía productora de otro tipo de relaciones con el entorno y de una nueva dinámica de vida.*

### COMUNIDAD DE APRENDIZAJE Y EMPONDERAMIENTO ECOCIUDADANO

*La idea de comunidad de aprendizaje se articula en el seno de un vasto movimiento de búsqueda de valores, principios y modos de vida alternativos, formando parte de reflexiones que pretenden repensar los procesos educativos frente a los desafíos de la crisis socioecológica contemporánea. Esta noción se inscribe en una visión que promueve una humanización hacia la práctica de la libertad, la construcción de nuevas solidaridades, una ética de vida y un nuevo devenir. Se trata de reorientar las capacidades de aprendizaje, creación y transformación del ser humano a través de procesos colectivos de construcción de saberes, creando condiciones para favorecer trayectorias de co-aprendizaje dinámicas, dialógicas y dialécticas, a través de la complementariedad y sinergia de esfuerzos, talentos, creatividades y competencias individuales en un contexto de grupo, en torno a objetivos comunes en y por la acción reflexiva (educativa, ambiental, etc.). Se pretende crear un contexto propicio para una maduración individual y colectiva, para la apropiación y el análisis crítico colectivo de las problemáticas socioecológicas y para la búsqueda de soluciones, favoreciéndose una toma de conciencia de los derechos y responsabilidades ecosociales, el desarrollo de competencias ecociudadanas y el surgimiento de nuevos sujetos emponderados en sus propias realidades.*

#### CO-ORGANIZADORES

**Centro de investigación en educación y formación en medio ambiente y eco-ciudadanía e Instituto de Ciencias Ambientales, Université du Québec à Montréal - UQAM**

**Museo de la Educación «Gabriela Mistral»**

**Grupo de Investigación en Agroecología y Medio Ambiente, Universidad de Santiago de Chile - USACH**

#### COMITÉ ORGANIZADOR

**Isabel Orellana, Centro de investigación en educación y formación en medio ambiente y eco-ciudadanía e Instituto de Ciencias Ambientales, Université du Québec à Montréal**

**María Isabel Orellana, Museo de la Educación «Gabriela Mistral»**

**Santiago Peredo, Grupo de Investigación en Agroecología y Medio Ambiente, USACH**

#### AUSPICIADORES

**Ministerio de Relaciones Internacionales y de la Francofonía de Quebec**

**Centro de investigación en educación y formación en medio ambiente y eco-ciudadanía, UQAM (Quebec)**

**Museo de la Educación «Gabriela Mistral», Chile**

**Fundación CREA, Chile**

#### PATROCINADORES

**Departamento de Educación, Facultad de Humanidades, Universidad de Santiago de Chile**

**Magíster en Filosofía Política, Universidad de Santiago de Chile**

**INFORMACIONES - INSCRIPCIONES : [seminarioiea@gmail.com](mailto:seminarioiea@gmail.com)**